



PROGRAMME DE FORMATION

LES TROUBLES « DYS »

Comprendre les troubles spécifiques des apprentissages

DURÉE DE LA FORMATION	Demi-journée (3,5 heures)
DATE(S), GROUPE	Date 2025 à définir, nous contacter. Groupe de 5 à 12 participants.
LIEU DE LA FORMATION	Formation en intra.
INTERVENANT(S)	Ergothérapeute DE, titulaire DU Neuropsychologie clinique
TARIF	Frais pédagogiques tarif groupe intra : 590€.
PUBLIC ET PRÉREQUIS	Cette formation ne nécessite pas prérequis et s'adresse à tout professionnel travaillant en présence de personnes présentant un ou des troubles spécifiques des apprentissages.
ACCESSIBILITE PSH	Accessible aux personnes en situation de handicap (nous contacter le cas échéant).
MODALITES ET DELAI D'ACCES	Bulletin d'inscription à compléter et à retourner jusqu'à 7 jours avant la formation. Signature d'une convention (ou d'un contrat si particulier) avant le début de la formation.
MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	- Apports théoriques, support PowerPoint - Vidéos - Etude de cas cliniques
OBJECTIFS DE FORMATION	L'objectif de la formation est d'être en capacité d'identifier et comprendre les personnes présentant des troubles dys et leurs symptômes. Pour cela, cette formation permettra aux stagiaires : - Comprendre leur fonctionnement des troubles dys - Identifier leurs retentissements dans les actes de la vie quotidienne - Apporter des moyens de compensation à ces troubles
MODALITÉS D'ÉVALUATION	Afin de permettre d'évaluer les acquis de la formation, il sera demandé à chaque stagiaire de répondre à un questionnaire qui permettra de vérifier si les principes déroulant de la formation ont bien été acquis par chacun d'entre eux.



Institut Mutualiste de Formation de Bretagne
14 rue Jean Baptiste Colbert – 56325 LORIENT Cedex
SIRET : 777 863 820 00034 - Code NAF : 660 G
Numéro de déclaration d'activité (Région Bretagne) : 53560209856

CONTENU DE FORMATION

- Approche des différents troubles dys : manifestations et répercussions
- Explication détaillée des troubles dys : causes, symptômes, diagnostic, prise en charge :
 - La dyspraxie
 - La dyslexie
 - La dyscalculie
 - La dysgraphie
 - La dysorthographie
 - La dysphasie
- Approche du trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Approche du trouble des fonctions exécutives